



## «Aus der Praxis – für die Praxis»

### zur Verfügung gestellt von:

Pfarrei St. Michael Wabern – Kehrsatz

Reformierte Kirchgemeinde Kehrsatz

Ökumenisches Zentrum ([www.oeki.ch](http://www.oeki.ch))

Mättelistr. 24

3122 Kehrsatz

Kontaktadresse:

Ursula Kaufmann

[ursula.kaufmann@oeki.ch](mailto:ursula.kaufmann@oeki.ch)

### Zum Inhalt:

Lachen und Kirche – geht das zusammen? Ostern zeigt uns, dass wir allen Grund haben, uns zu freuen und zu lachen. Ostern ist das Fest der Hoffnung, dass das Leben nach dem Tod weitergeht, dass die Freude und das Lachen das letzte Wort haben. Darum gab es früher den Brauch des Osterlachens.

Unsere Clowndame Pauladotte und das Clownkind Padotti zauberten eine heitere, humorvolle Atmosphäre. Die Kinder merkten, dass ein Clown viel üben muss. Wenn etwas nicht gelingt, ist das nicht schlimm. Über seine eigenen Fehler zu lachen tut gut und macht es uns leichter, unsere Mitmenschen mit all ihren Macken zu respektieren.

### Alle Unterlagen zu «Osterlachen»:

- 1) Wochenplan, Anfänge
- 2) Werkstätte: Werkstattplan, einzelne Werkstätte, Werkstattplan Mittelstufe, Bastelanleitung Akrobat-Clown, Clown-Sketches, Bastelanleitung Magische Kreisel
- 3) Liedblätter, Gottesdienst-Ablauf, Gottesdienst-Geschichte (Pauladotte)

### Bibliotheken in Bern und Thun

Kirchliche Bibliothek Bern

Altenbergstrasse 66 / Postfach

3000 Bern 22

031 340 24 24

[bibliothek.bern@refbejuso.ch](mailto:bibliothek.bern@refbejuso.ch)

Kirchliche Bibliothek Thun

Frutigenstrasse 8

3600 Thun

033 222 61 26

[bibliothek.thun@refbejuso.ch](mailto:bibliothek.thun@refbejuso.ch)

## Werkstattplan KiWo 15

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
<b>Pauladottes Wunder-Trickkiste</b> Bühne, Gurtenzimmer	GRÜN + BLAU	ROT	GELB	ORANGE
<b>Lachen ist gesund</b> Belpergzimmer	ORANGE	GRÜN	ROT	GELB + BLAU
<b>Clowntraining</b> Primiturnhalle	GELB	ORANGE + 1/2 BLAU	GRÜN + 1/2 BLAU	ROT
<b>Clown für zu Hause</b> Längenbergzimmer	ROT	GELB + 1/2 BLAU	ORANGE + 1/2 BLAU	GRÜN

Die Kinder der Gruppen grün, orange, gelb und rot sind nach Alter eingeteilt und besuchen jeden Tag eine andere Werkstatt.

### Mittelstufengruppe

Da wir viele Anmeldungen haben, nehmen wir die Kinder der 5. Klasse separat (Gruppe blau). Einiges machen sie mit den anderen Gruppen mit, haben aber zum Teil ein anderes Programm. Sie basteln einen etwas komplizierteren Clown und studieren kleine Clownsketches ein, welche sie am Schlussabend vorführen.

## Pauladottes faszinierende Trickkiste

Pauladotte lehrt die Kinder einige Tricks

- Jonglieren mit Chiffontüchern
- Imaginärer Ball werfen und mit Sandwichsack auffangen: 1. Clown wirft einen imaginären Ball. 2. Clown hält ein Sandwichsäcklein mit beiden Händen so, dass seine Finger nach unten zeigen. Die Daumen und einer der Zeigefinger sind aussen, die anderen Finger zeigen ins Säcklein. Wenn der Clown den Ball fängt, schnippt er mit dem Zeigefinger aussen ans Säcklein. Das hört sich so an, als ob der Ball im Sack gelandet ist. Indem der 2. Clown den Wurf des 1. Clowns mit den Augen und dem ganzen Kopf verfolgt, kann der Ball die verrücktesten Umwege fliegen. Sandwichsack-Rand nach unten falten, so ist er etwas stärker.
- Streiten, so dass es nur zum Zuschauen weh tut.  
Eine Ohrfeige: 1. Clown holt mit der Hand aus und macht die Bewegung in Richtung der Backe des 2. Clowns. Im letzten Moment zieht er die Hand hoch. Der 2. Clown passt diesen letzten Moment ab, dreht sich in die gleiche Richtung wie vom Schlag getroffen weg und klatscht gleichzeitig in seine Hände.
- kurze Clownszenen einüben, einander vorspielen
- evt schminken
- Seifenblasen: verschiedene Grössen ([www.riesenseifenblasen.ch](http://www.riesenseifenblasen.ch))
- Zwirbeli spielen, verzieren oder basteln: (Holzzwirbel oder aus CD)



Zum Schluss: Ihr seid super Clowns! K erhalten Clownnase (oder am Schluss der Woche)

### Seifenblasen-Rezept:

3/4 l	Haka Neutralseife (Drogerie)
500g	Zucker
25 g	Tapeten- oder Fischkleister
9 l	Wasser

Zucker, Seife und Kleister in 1 l warmem Wasser auflösen. Mit dem Rest Wasser mischen und mind. 24 Stunden kühl und offen stehen lassen.



## Der Clown für zu Hause



Wir hatten einige fleissigen Hände unter den freiwillig Helfenden, die uns die Kletteclowns so weit vorbereitet, dass sie von den Kindern nur noch angemalt werden mussten.

Als ersten Schritt malten die Kinder einen Entwurf, bevor sie mit den Acrylstiften ihren Clown bemalten.



### Klettermaxe

Für Klettermaxe ist keine Wand zu steil oder zu hoch. Er hat sich natürlich angeseilt und kann deshalb nicht abstürzen.

Zwei lange Schnüre (je 1,50 m lang) halten ihn fest. Zug um Zug hangelt er sich an den Halteseilen hoch. Ist er oben angelangt, kann er in einem Rutsch zu Tal sausen. Du kannst auch Klettertiere erfinden.

Kriechtiere krabbeln auf dem Tisch oder auf dem Fußboden um die Wette. Wer ist der Schnellste?



aus dem Buch: spielen, lachen, selberrmachen;  
Marie-Luise Lemke-Pricken



## Clowntraining

Ein Clown muss trainieren, um fit zu sein.

Wir konnten von der Schule eine Turnhalle gebrauchen. Jeden Tag trainierte eine Gruppe.

Die Turnsachen liessen wir alle am 1. Tag mitbringen, versorgten sie Gruppenweise in einem Sack und liessen die Kinder nach dem Besuch der Halle ihre Sachen mit nach Hause nehmen.

Das Znüni nahmen die Leitenden mit.

### Aktivitäten:

Purzelbäume schlagen, jonglieren mit Bällen und Chiffontüchern, übers Bänkli balancieren, Einrad fahren, Reifen, usw

Spiel und Spass (Spiele ohne Gewinner und Verlierer)

evt Jonglierbälle herstellen (aus Ballons und Sand; findet man im Internet)



## Lachen ist gesund

- Infos Lachen ist gesund: 300 Muskeln werden beim Lachen vom Gesicht bis zum Bauch bewegt. Mit 20 Sekunden lachen spart man sich 3 Minuten joggen. Lachen stärkt zudem das Immunsystem.
- kleiner lustiger Filmausschnitte (zB Ausschnitt aus „die Schneekönigin“)
- Gespräch:  
Was finde ich lustig, was weniger. Könnte aus einer Auswahl sein (sortieren: das finde ich lustig, das weniger)  
Verschiedenes Lachen: (Auslachen, schadenfreudiges Lachen, fröhliches Lachen, verlegenes lachen) Beispiele suchen, evt mit Bilder arbeiten
- lachen ist ansteckend: Spiel: nicht lachen: jemand erzählt etwas (zB Witz), niemand darf lachen!  
Super ist hier auch ein Lachsack!
- Info zu Osterlachen

Das könnte man auch noch machen

- Daumenkino basteln: zB Gesicht mit Schmolmund, mit jedem Blatt lächelt Mund mehr, bis er lacht.
- Witze erzählen, illustrieren, Witzeplakat gemeinsam herstellen oder jedes für sich ein Witzebuch
- Spiel Lach-Kissen: alle Kinder legen sich in Rückenlage auf den Boden und zwar so, dass sie ihren Kopf auf dem Bauch eines anderen Kindes ablegen. Es sollte ein Schlange oder ein Kreis entstehen. Nun gehts los: Der erste Spieler ruft laut „Ha“ und stösst dabei die Luft aus, dass der Kopf des nächsten Spielers wackelt. Der ruft sofort auch „Ha“ und die Lacher laufen als Lachkette von einem wackelnden Bauch zum andern.  
Zweite Runde: Haha, dritte Runde: Hahaha usw
- Im Heft KiKi 6/2017 finden sich weitere witzige Ideen wie lachende Guetsli, Konfettikanone, Spiele, Witze usw.



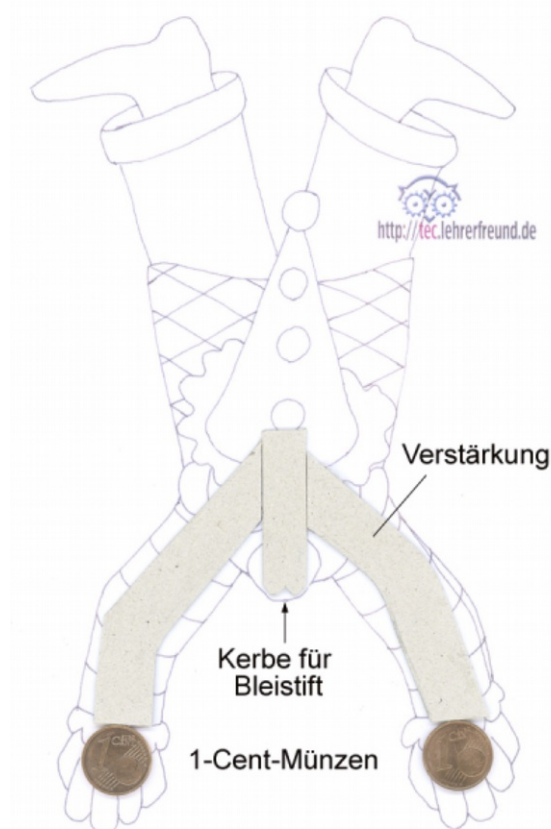
**Thema: KiWo Lachen – Werkstätte Gruppe BLAU**

Klasse: 6 Kinder 5. Klasse  
 Datum: 30.3.- 2.4.15

Zeit	Was (Inhalte)	Wie / Ablauf	Wie / Methode	Vorsorgen, Material
	<b>Montag</b>			
9.30	S wissen, wie Werkstätte für sie funktionieren	Werkstätte kurz vorstellen Gruppen bilden (wenn möglich 3er)		
		Info: Filzer mitbringen	für Bastelarbeit	
		Clownszenen aussuchen		
	<b>Dienstag + Mittwoch</b>	3 K in Clowntraining		
9.30	K wissen, was sie als Clown spielen wollen	Clownszene einstudieren, üben		
10.00		Znüni		
10.15	Verkleidung ist klar	Szene fertig üben Kleider aussuchen		Clownnasen, Verkleidung
10.30	Balancierclown	>Betrachten, überlegen, warum das funktioniert >basteln >evt Daumenkino	Schwerpunkt unterhalb Auflagefläche	Balancierclown, Papier 160, Schablone Clown+Verstärkung, Scheren, Leim, Karton, Augen, Material Daumenkino
	<b>Donnerstag</b>			
	S merken, was lustig ist und was nicht. (Respekt)	Gemeinsamer Anfang mit Gruppe gelb in „Lachen“	Infos Lachen ist gesund Filml Diskussion, was lustig ist, was nicht	
		Clownszene üben alles fertig basteln	Daumenkino	Material Daumenkino
		Wer macht nä Jahr als Helfer mit?	Mailadressen	

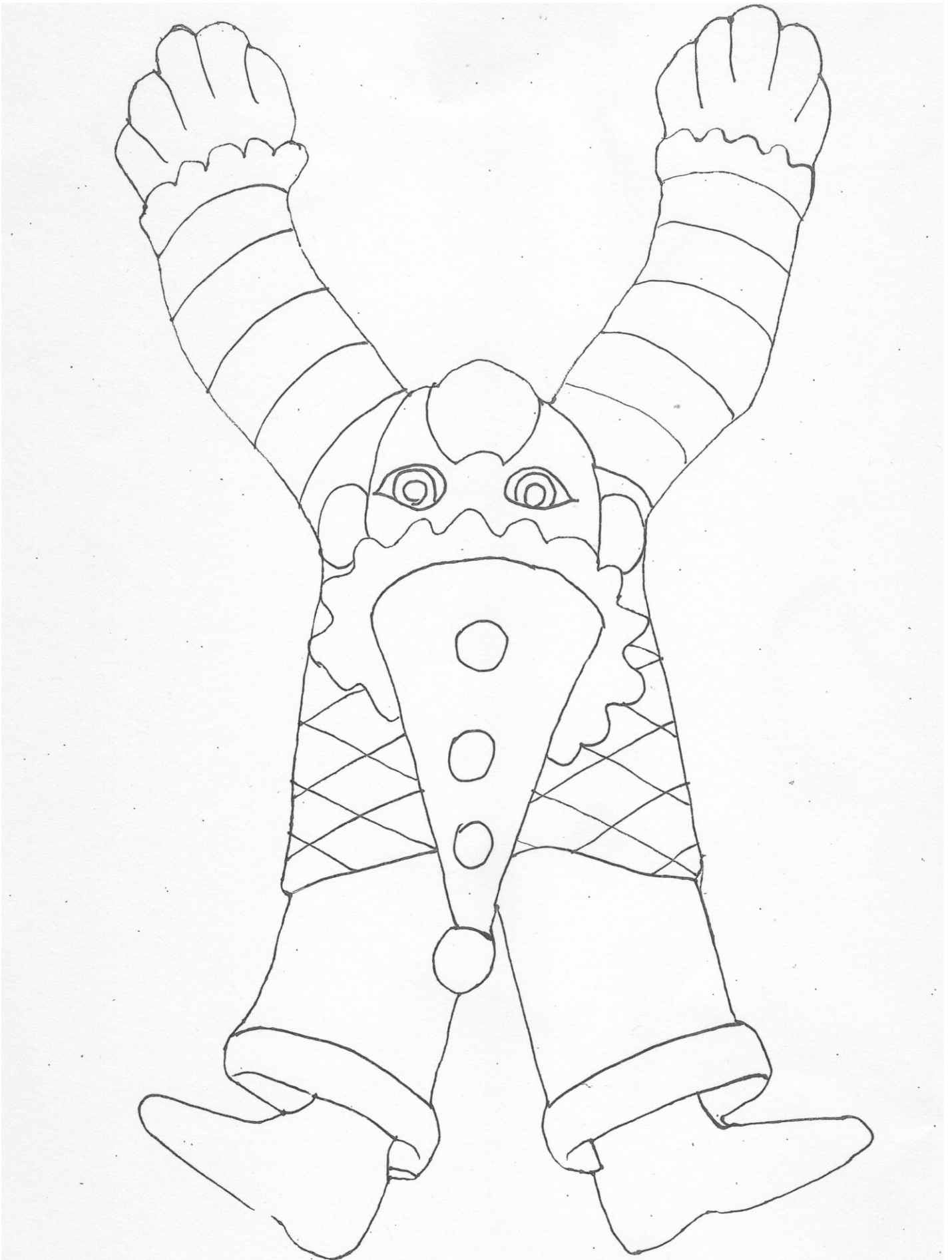
## Der Akrobat – Clown

1. Drucke die Vorlagen auf dickes Papier und schneide sie aus  
oder schneide die Schablone aus und fahre ihr 2x nach.
2. Schauge, wie die beiden Clowns nun aufeinanderpassen (sie sind nicht ganz symmetrisch) und markiere die Seiten, die innen sein werden.
3. Male die Aussenseiten an – eine mit Gesicht wie auf dem Bild und eine Rückseite.
4. Schneide aus Karton eine Verstärkung aus (hat die Form von einem U – du findest sie bei der Schablone)
5. Klebe die Verstärkung wie auf dem Bild auf eine der Innenseiten. Achte darauf, dass die Einbuchtung bei der Nase an der Kante liegt.
6. Klebe in die Hände eine Münze oder eine grosse Unterlagsscheibe. Die braucht es als Gewicht.
7. Klebe den anderen Teil des Clowns – Innenseite auf Innenseite.
8. Lass ihn trocknen.  
Als Augen kannst du ihm jetzt auch Kulleraugen aufkleben
9. Und schon kann er auf der Nase balancieren











Diese Seite  
kleben, Rück-  
seite anmalen

## **Vorschläge für Clown-Sketch (Gruppe Mittelstufe)**

### **Das Geschenk**

C1 schenkt C2 ein Päckli (grosse Schachtel mit Schleife oder kleinere in Papier eingepackt)  
C2 schnuppert, schüttelt usw macht es theatralisch auf > Schachtel kommt zum Vorschein, darauf steht BALLSPIEL  
C2 öffnet, ist enttäuscht > leer oder 1 Papiersäckli  
C2 weint oder hudlet C1 und läuft davon  
C1 winkt C3 zu sich, gibt ihm Säckli, nimmt Bälle aus Kiste und wirft sie mit Louping usw, C3 fängt sie auf  
C2 beobachtet, kommt hervor, schaut in Schachtel > leer, schaut in Säckli > Sugas

### **Clownmusik**

C 1 singt katzfalsch s'isch mer alles eis Ding  
C2 + C3 halten sich die Ohren zu  
C2 + C3 holen Basshülle schleppen sie, als wäre sie sehr schwer  
C1 hebt sie mit einer Hand hoch  
gemeinsam Hülle öffnen > voller Ballons > ins Puplicum werfen  
Mugige, Kamm mit Alu + Rhythmusinstrument kommen zum Vorschein  
alle Clowns probieren sie einzeln aus  
musizieren zusammen

### **Clownstreit**

C1 sitzt gemütlich auf Bank und isst Popcorn und schaut ein Heftli an  
C2 schleicht sich an und klaut Popcorn (mehrere Versuche, jedes mal nimmt C1 Popcorn) und isst weiter weg  
C1 „isst“ noch ein paarmal, bis er merkt, dass Säckli weg ist, schimpft mit C2  
C2 flüchtet um Bank herum, isst genüsslich  
C1 geht ihm langsam entgegen, wechselt blitzartig Richtung und erwischt C2 am Kragen, hudlet ihn  
C1 hört auf, aber C2 schüttelt es noch weiter  
C1 versucht ihn „abzustellen“ mit halten, Knopf drücken, nichts hilft  
C1 spienzelt ein Popkorn  
essen zusammen auf Bank und schauen zusammen Heftli an

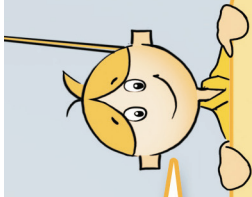
### **S'isch Zit**

alle Clowns (C1-6)kommen als schlafender Tatzelwurm hinein, schlafen weiter  
C6 hat Wecker, läutet  
C6 erwacht, gähnt, schaut auf Wecker, tippt C5 auf Schulter  
C5 erwacht, C6 sagt: s'isch Zit  
C5 macht es gleich mit C4  
usw bis C1  
C1 sagt: auso guet, alle C drehen sich und liegen dem nächsten auf den Rücken und schlafen weiter  
gehen schlafend hinter Vorhang  
kommen zum Verbeugen nach vorne

# Drei magische Kreisel

## Verblüffende optische Täuschungen

Auf den folgenden drei Seiten findest Du die Kreisel aus dem Programmheft. Alle drei Kreisel kannst Du in zwei Größen basteln mit 6 cm und 12 cm Durchmesser.



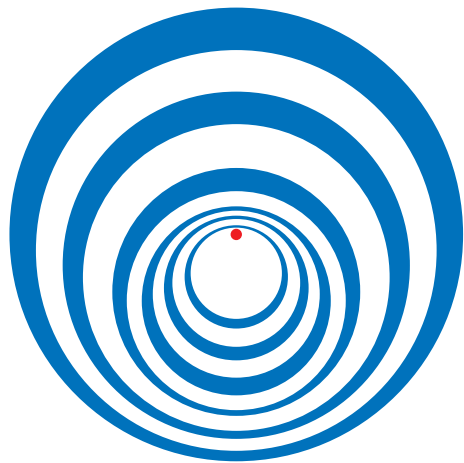
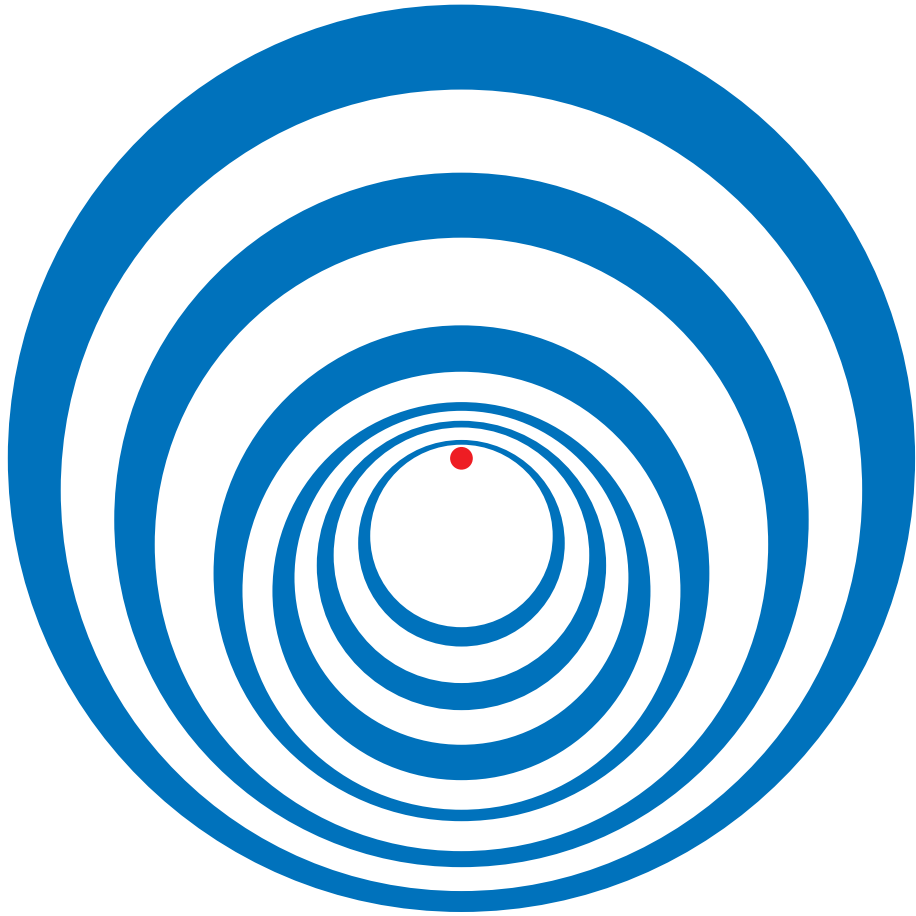
**A**us dem Konzert und dem Unterricht ist Dir der Kreisel schon bekannt. Drei ganz besondere Kreisel findest Du hier zum Selberbauen, um Deine Familie und Freunde zu verblüffen.

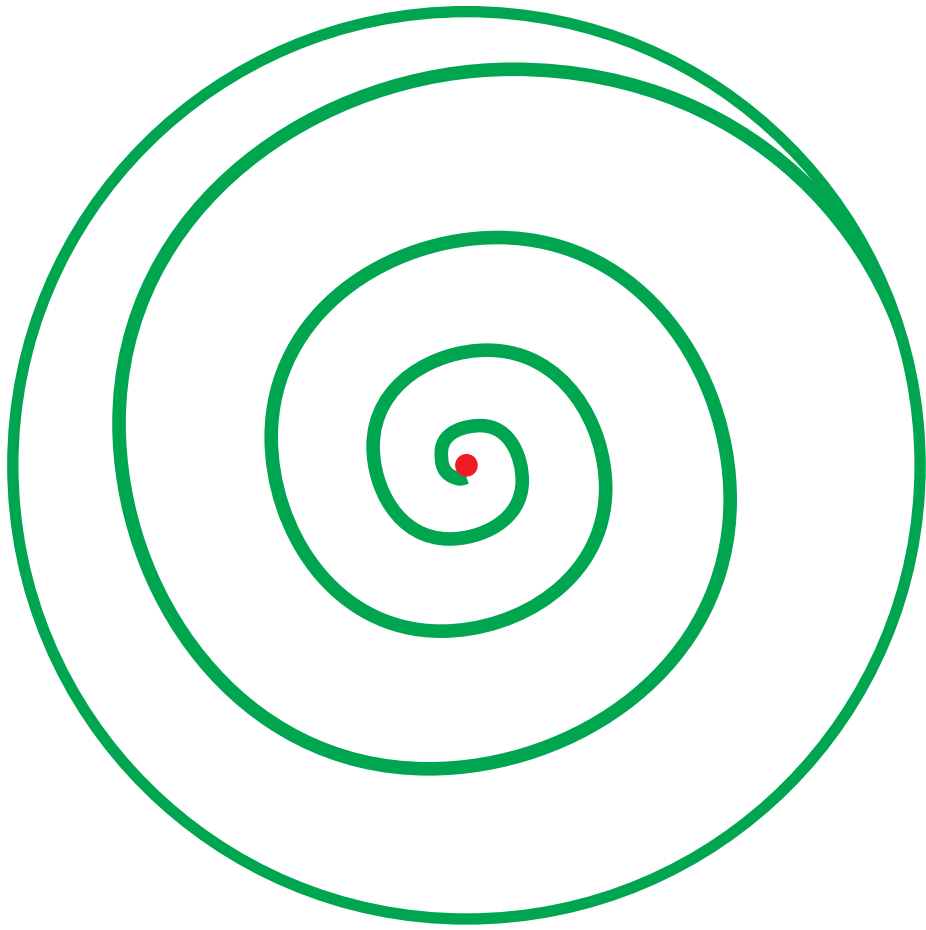
**Und so geht's:** Schneide die drei Kreise erst grob aus und klebe sie anschließend auf einen stabilen Karton. Damit sich das Papier durch die Klebe nicht wellt, achte auf einen dünnen und gleichmäßigen Auftrag. Nun schneide die Kreise exakt aus. Vielleicht kann Dir auch ein Erwachsener helfen und passende Holzscheiben (Ø 60 mm) mit Dir basteln oder kaufen. Nun brauchen wir noch eine Drehachse. Du könntest eine Stecknadel nehmen und die Pappscheibe an eine Pinnwand oder einen Schuhkarton stecken. Bei einer Holzscheibe könntet ihr von der Rückseite eine Schraube mit rundem Kopf benutzen. Damit Du Dich nicht verletzt, sollte Dir ein Erwachsener dabei helfen...

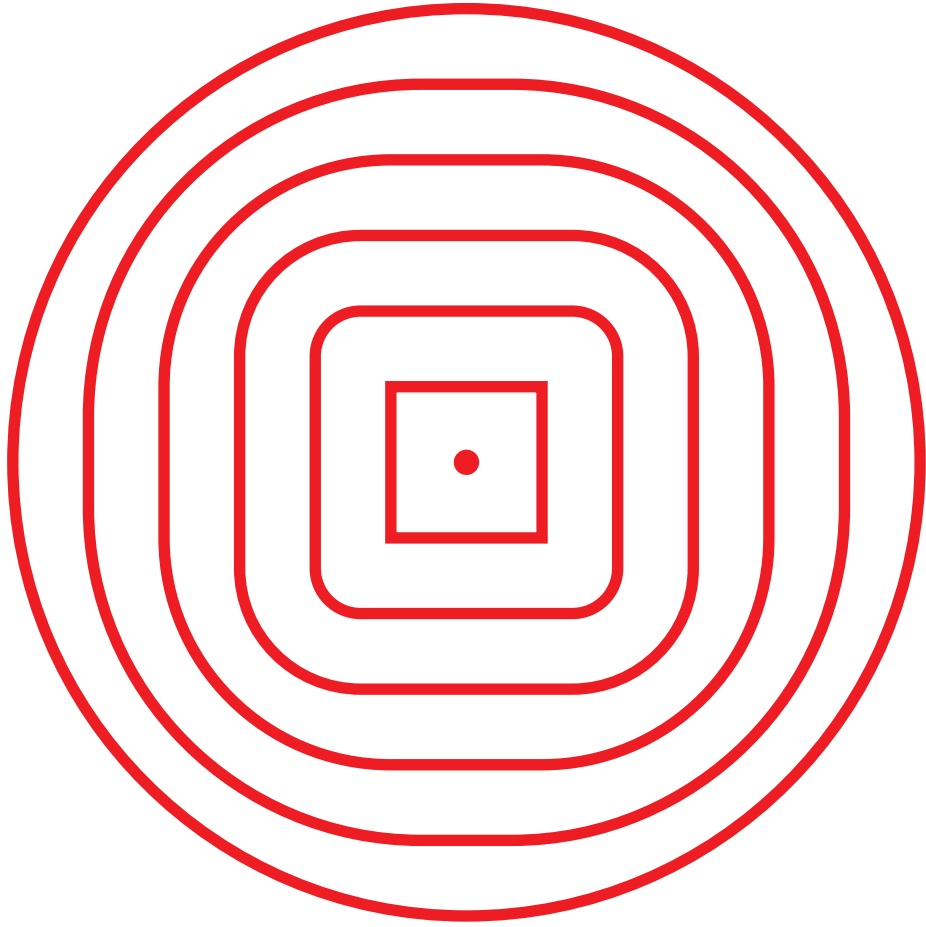


Quelle unbekannt

An Stelle einer Holzscheibe geht auch eine ausgediente DVD:  
Dazu braucht es unter der DVD eine dicke Rundkopfschraube und 6 Unterlagsscheiben. Die Vorlagen ausschneiden, auf die DVD legen, eine Unterlagsscheibe und die Schraubmutter oben drauf. So können mehrere Vorlagen aufeinander gelegt und ausgewechselt werden.









# Die GEOlino-Kreisel

**Benham-Kreisel: wird bunt**



**Rot-gelber Kreisel: wird orange**



**Bunter Kreisel: wird weiß**

